

## Правила

### приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени А.Г. Абузарова»

Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном **Правилами приема обучающихся** ([https://r1.nubex.ru/s138285-4e1/f449\\_3c/priem\\_obsheorasov.doc](https://r1.nubex.ru/s138285-4e1/f449_3c/priem_obsheorasov.doc)), с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей (проводятся индивидуально);
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организуется образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

Групповые занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия в учреждении, осуществляющую образовательную деятельность.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

В остальной части порядок приема и проведение вступительных прослушиваний для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Школу.